

Rey negociará el mapa de titulaciones sin suprimir campus ni empleos

El consejero reúne a todos los agentes sociales para intentar trazar un diagnóstico de la situación antes del 1 de mayo

de A. G. ENCINAS

VALLADOLID. Entre todos los charcos del mapa educativo regional, el más pantanoso, cuajado de fango y trampas, es el del mapa de titulaciones de las universidades. Y a él se ha lanzado el consejero, Fernando Rey, catedrático en excedencia, con paso decidido y un par de ases en la manga: «No se van a suprimir campus» y «no se va a afectar



Fernando Rey, en el centro, preside la primera mesa de negociación del mapa. de LETICIA PÉREZ-ICAL

tar a los derechos de los trabajadores». Líneas rojas, las llamó. Pasos infranqueables en la negociación que a buen seguro calmarán los ánimos de los ocho rectores y un vicerrector -faltó el regidor de la Universidad de Salamanca- que forma-

ron parte de la primera mesa negociadora constituida ayer.

Fernando Rey sabe que la Junta, por sí misma, no puede hacer nada ante el poderoso veto que supone la autonomía universitaria. Por poner un ejemplo exagerado, si Burgos quisiera replicar todos los grados de Salamanca, podría hacerlo. (Otra cosa es que tuviera los recursos adecuados). Esa es la clave que explica la magnitud de la mesa de ayer, de la que salió una comisión más manejable en términos negociadores.

Allí estaban representantes de las nueve universidades, de los ayuntamientos y diputaciones, uno de los consejos sociales de las universidades, sindicatos (CSIF, STE-CyL, CC OO), empresarios, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León y personal de la Dirección General de Universidades. Una enorme mesa en forma de U que copaba la sala Fray Pío de la Consejería, escenario de muchas comparecencias cada año.

«Es preciso recordar que no se puede suprimir un centro o enseñanza sin la aprobación del Consejo de Gobierno de la Universidad respectiva, la Junta no tiene la potestad de hacerlo unilateralmente», recordó Fernando Rey en su alocución ante todos ellos. Un primer paso humilde que constituye un llamamiento a la negociación pura. A ceder y pedir. Será la única forma de conseguir salir de este charco con éxito. Si lo logra, casi habrá justificado su mandato, porque hasta ahora ha sido imposible abordar este asunto en una región con nueve universidades, una de ellas online.

«Este es un asunto muy importante que afecta a muchas personas. Por un lado hay un movimiento de expansión, las universidades tienen que crear grados y másteres para adecuarse a los cambios tecnológicos y sociales, pero por otro hay un movimiento de contracción. Hay titulaciones que no tienen demanda, que no son estratégicas, y hay que hacer esto con mucha inteligencia, mucha cabeza y mucho consenso», explicó el consejero.

Daniel Miguel, rector de la UVA, definió perfectamente cuál es el estado de la cuestión. «Todos coincidimos en el diagnóstico», dijo. Pero a la hora de aplicar el tratamiento hay que ver «si se hará con bisturí o con el serrucho». Y en las universidades son poco amigas de serruchos.

La idea del consejero está clara desde la misma constitución de la mesa. «Estamos buscando el acuerdo con todos los actores que son relevantes, que son los agentes socia-

les, tanto los sindicatos, porque aquí se afectan derechos de trabajadores, como los empresarios, porque son claves para definir una oferta de títulos que se adelante al futuro, a las necesidades».

Y puso una fecha, además. «Nos comprometemos a tener el 1 de mayo un informe escrito que nos permita ya tomar decisiones posteriormente».

Reforma pendiente

Este trabajo de ajuste fino va a coincidir en el tiempo con la preparación de la reforma de la duración de los grados universitarios que planificó -y aprobó a toda velocidad- el anterior ministro, José Ignacio Wert. Aunque habrá que esperar un poco a ver qué ocurre en ese caso. «Está vigente un acuerdo de caballeros en toda España de no poner en marcha el 3+2 ni siquiera este curso, sino al siguiente», explicó Fernando Rey. Su intención es que las conclusiones del grupo de trabajo que ayer se inició sirvan para cualquier de las situaciones que puedan darse. «Las grandes directrices de lo que se concluya en este trabajo serán válidas para el 3+2, para el sistema actual como para lo que pueda venir».

LOS DATOS

9

universidades hay en Castilla y León, cuatro públicas y cinco privadas. Una de las privadas es online. Hay 16 campus.

85.000

alumnos estudian en alguna de las nueve universidades de la región. Supone un 36,4% de los jóvenes entre 18 y 24 años.

6.175

profesores imparten docencia en las universidades públicas y otros 1.482 en las privadas.

350

millones de euros es el gasto de personal de las universidades públicas, según la Consejería de Educación. En esa cifra no se incluyen los gastos de funcionamiento.

Mañana
miércoles
23
diciembre

El Norte de Castilla

te ofrece el suplemento

LOTERÍA DE NAVIDAD

Toda la información sobre los afortunados, el Gordo y la lista completa oficial del sorteo extraordinario de Lotería de Navidad

¡Reservalo ya en tu quiosco!

Castilla y León crece el 3,4%, el mayor ritmo desde el tercer trimestre de 2007

con

El Norte de Castilla