

CSIF incide en que los centros educativos siguen sin estar preparados para la bajada de temperaturas

-El sindicato valora el papel de los coordinadores Covid en la gestión de los casos positivos y alerta de que actualmente se encuentran desbordados

-Se ha guardado un minuto de silencio por la profesora fallecida el martes, Gracia Leocadio, en un homenaje extensible a todos los docentes afectados por el COVID-19

29 de octubre de 2020

La Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF) ha reflejado esta mañana las carencias existentes en los centros educativos para prevenir el contagio de coronavirus en las aulas frente a la ausencia de purificadores de aire con filtros homologados, una medida adicional que se torna fundamental ante una bajada de las temperaturas en los próximos meses que impedirá ventilar con asiduidad los espacios cerrados.

El responsable del Sector de Educación de CSIF Toledo, Enrique de la Rosa, ha reclamado a la Consejería de Educación a que “cambie su criterio sobre el uso de estos purificadores”, ya que las últimas evidencias científicas sobre la transmisión de coronavirus por aerosoles y las recomendaciones del CSIC en su ‘Guía para ventilación en aulas’ sitúan prácticamente estos instrumentos como la última alternativa, por lo que todo pasa por “una inversión del Gobierno regional, hay que financiar la adquisición de estos purificadores, así como su mantenimiento, para prevenir. No podemos esperar a que empiece el frío para actuar, ya que podemos pagarlo muy caro”.

Asimismo, CSIF valora la actuación de los equipos directivos y docentes en un inicio de curso tremendamente complejo a causa del coronavirus, una actuación que está permitiendo frenar los casos de contagio en los centros “a pesar de que las instrucciones dadas por la Consejería no han sido claras, ha habido lagunas y han sido los maestros y profesores los que realmente están sacando este curso adelante”, explicaba De la Rosa en la rueda de prensa celebrada en Talavera de la Reina, en la cual se ha guardado un minuto de silencio en memoria de Gracia Leocadia, fallecida

Comunicación Unión Autónoma de Castilla-La Mancha



el pasado martes; un homenaje que se ha hecho extensible al resto de docentes afectados por el COVID-19.

Por su parte, Juan José Losana, delegado del Sector de Educación de CSIF Toledo, ha señalado que la incidencia del COVID-19 en los centros educativos de Talavera y su comarca es relativamente baja y controlada: “Mientras se pensaba que la vuelta a los colegios podría suponer una bomba de contagios, la labor de muro de contención del profesorado ha conseguido que los contagios hayan sido minimizados”.

En Talavera y su comarca se ha constatado que el 96% de los centros tienen o han tenido casos y poco más del 3% manifiesta no haber tenido ningún caso, lo que supone que 11 centros tengan o han tenido aulas confinadas, 4 en Talavera ciudad y 7 en el resto de la comarca.

En este sentido, Juan José Losana, delegado del Sector de Educación de CSIF Toledo, añadía que “hay que hacer un reconocimiento a la labor del profesorado en la contención de los contagios y a la figura de coordinador Covid de los centros educativos, que están soportando una carga de trabajo extra y que de forma abnegada están sacando adelante a base de horas y de tesón”.

La profesionalidad de los docentes ha sido clave en la gestión, ya que los positivos que se han detectado en las aulas, y que provenían del ámbito familiar y privado, se han aislado para evitar la cadena de contagios, por lo que “solicitamos más apoyo para esta importante función, en concreto en Talavera de la Reina y su comarca los coordinadores Covid están saturados”. La Central Sindical considera que este apoyo puede realizarse con la contratación y formación de más profesionales por parte de la Consejería de Educación y una apuesta en la prevención de riesgos laborales.

Por último, y sobre la falta de instrucciones claras, desde CSIF se lamenta que la Consejería no haya regulado la realización de reuniones del profesorado, ya que en unos centros se llevan a cabo de forma telemática, en otros presencialmente o incluso de manera virtual con los propios docentes en sus despachos o en las aulas. Para el sindicato, esta falta de claridad de la Administración está provocando un riesgo innecesario al profesorado, el puede llevar a cabo estas reuniones de manera telemática.

Comunicación Unión Autónoma de Castilla-La Mancha