



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



## **CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO**

### **TRATAMIENTO DE AUDIO, VÍDEO E IMAGEN ON LINE COMO RECURSO PARA E. PRIMARIA Y E. SECUNDARIA.**

**CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: CSIF EDUCACIÓN CASTILLA - LA MANCHA.**

#### **OBJETIVOS**

- ) Comprender la importancia y valorar de forma crítica las nuevas aplicaciones digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ) Adaptar las herramientas a los métodos de trabajo en el aula, distinguiendo los posibles beneficios derivados de su uso y valorando la idoneidad en cuanto a sus finalidades.
- ) Adquirir las capacidades básicas para la selección de los diversos títulos y opciones, en función de las necesidades y objetivos a programar.
- ) Valorar el papel de las apps 2.0 en la respuesta educativa a la diversidad del alumnado.
- ) Analizar las diversas tipologías de aplicaciones digitales, comprendiendo sus características esenciales y diferenciando las funcionalidades que ofrecen.
- ) Diseñar actividades de aula a partir de la utilización de herramientas digitales para la presentación de contenidos.
- ) Relacionar el currículo propio de cada materia con las aplicaciones adecuadas para su desarrollo, aprendizaje y evaluación.
- ) Adquirir las técnicas de trabajo práctico necesarias para el control, diseño, planteamiento y evaluación de tareas basadas en herramientas digitales.
- ) Discutir la relevancia de las innovaciones tecnológicas en el contexto global de la innovación educativa.
- ) Capacitar para la creación de redes de trabajo cooperativo entre alumnos, como parte integrante del proceso de aprendizaje y de evaluación.

## CONTENIDOS:

**Los contenidos propuestos en este curso serán englobados en los siguientes temas, unidades didácticas o módulos de contenido:**

- ) Introducción a los medios digitales y la sociedad interconectada.
- ) Acceso práctico y uso de la información y aplicaciones en la nube.
- ) Clasificación y categorías de las aplicaciones multimedia online.
- ) Clasificación y creación de contenidos online.
- ) Publicación de contenidos online.
- ) Gestión e intercambio de datos en la nube.
- ) Recursos multimedia de audio, video e imagen online. Concepto web 2.0.
- ) Herramientas de consulta y seguimiento. Creación de web docente.
- ) Otras tipologías de interés.

Para tratar estos contenidos, se dividirá el curso en las siguientes secciones:

### **13 unidades prácticas (contenidos para desarrollar como tareas preparatorias)**

Constarán de una introducción general a cada una de las tipologías de herramientas del curso, exponiendo sus características principales y las consideraciones que pueden llevar a su elección; finalmente cada una de estas unidades incorporará la elección de al menos una herramienta del grupo, su desarrollo y análisis pormenorizado, un tutorial paso a paso sobre su manejo y la propuesta de un ejercicio práctico para ser desarrollado por el usuario del curso que será evaluado para comprobar la asimilación de contenidos por parte de los alumnos.

#### **Unidad Práctica 1:**

El entorno educativo en la web 2.0.

#### **Unidad Práctica 2:**

Copyright, copyleft, creativecommons y dominio público.

#### **Unidad Práctica 3:**

Uso legal de de recursos para educación.

#### **Unidad Práctica 4:**

Producción y publicación de contenidos de imagen.

#### **Unidad Práctica 5:**

Producción y publicación de contenidos de imagen II.

#### **Unidad Práctica 6:**

Producción y publicación de contenidos de audio.

#### **Unidad Práctica 7:**

Producción y publicación de contenidos de audio II.

#### **Unidad Práctica 8:**

Producción y publicación de contenidos de vídeo.

#### **Unidad Práctica 9:**

Producción y publicación de contenidos de vídeo II.

#### **Unidad Práctica 10:**

Producción y publicación de presentaciones.

#### **Unidad Práctica 11:**

Descarga, transformación e intercambio entre diferentes tipos de archivos

## SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 45 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

) **Primera sesión virtual obligatoria:** Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

) Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta segunda fase deberá completar el 50% del curso.

) **Segunda sesión virtual obligatoria:** Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que lo participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro, el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. En el foro, los alumnos reflejarán sus opiniones al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás compañeros. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

) El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos contemplados en los módulos de contenidos.

) Finalizados los contenidos, y una vez completado el cuestionario o actividad de los cinco primeros módulos, se procederá a la entrega del **trabajo final** de aplicación práctica de los contenidos tratados y a su posterior evaluación.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad a ésta, todos los participantes tendrán una guía con las instrucciones precisas de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.



<b>Nº de créditos y horas:</b>	<b>10 créditos, 101 horas.</b>
<b>Fechas y duración:</b>	<b>Del 30 de diciembre del 2020 al 13 de febrero del 2021; 45 días de duración.</b>
<b>Nº sesiones:</b>	<b>Dos sesiones presenciales on-line de <u>obligado cumplimiento</u>:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>) La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10 días, <b>del 30 de Diciembre del 2020 al 8 Enero del 2021</b>, para participar en el primer foro obligatorio.</li><li>) La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, <b>del 21 al 30 de enero de 2021</b>, en el segundo foro específico evaluable.</li></ul> <b>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo</b>
<b>Horario:</b>	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on-line.
<b>Lugar de celebración:</b>	Online, a través de la plataforma: <a href="https://campuseducacion.csif.es/">https://campuseducacion.csif.es/</a>
<b>Coordinadora:</b>	<b>María Francisca Rodríguez Romero.</b> Licenciada en Geografía e Historia, profesora de Geografía e Historia en el IES Bernardino del Campo de Albacete.
<b>Ponente:</b>	<b>Rafael Jacinto Expósito García.</b> Ingeniero técnico Superior de Telecomunicaciones; profesore de la especialidad de tecnología en el IES Miguel de Cervantes de Saavedra de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la junta de comunidades de Castilla la Mancha; otros participantes que posean la titulación suficiente, se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente y sean de Castilla la Mancha.
<b>Plazo de matrícula:</b>	Concluye el día antes del comienzo del curso.
<b>Admitidos:</b>	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
<b>Nº de plazas:</b>	Máximo 35 alumnos por tutor.
<b>Condiciones de certificación:</b>	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
<b>Datos de interés:</b>	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
<b>Importe:</b>	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.