



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



## CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO

### EL AULA VIRTUAL: DIGITALIZANDO LA FORMACIÓN PRESENCIAL EN PRIMARIA Y SECUNDARIA.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA - LA MANCHA.**

#### OBJETIVOS

- ) Comprender la importancia y valorar de forma crítica las nuevas aplicaciones digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ) Adaptar las herramientas a los métodos de trabajo en el aula, distinguiendo los posibles beneficios derivados de su uso y valorando la idoneidad en cuanto a sus finalidades.
- ) Adquirir las capacidades básicas para la selección de los diversos títulos y opciones, en función de las necesidades y objetivos a programar.
- ) Valorar el papel de las plataformas virtuales en la respuesta educativa a la diversidad del alumnado.
- ) Analizar las diversas tipologías de aplicaciones e-learning, comprendiendo sus características esenciales y diferenciando las funcionalidades que ofrecen.
- ) Diseñar actividades de aula a partir de la utilización de herramientas digitales en dichas plataformas de enseñanza online.
- ) Relacionar el currículo propio de cada materia con las aplicaciones online adecuadas para su desarrollo, aprendizaje y evaluación.
- ) Adquirir las técnicas de trabajo práctico necesarias para el control, diseño, planteamiento y evaluación de tareas basadas en herramientas digitales online.
- ) Discutir la relevancia de las innovaciones tecnológicas en el contexto global de la innovación educativa.
- ) Capacitar para la creación de redes de trabajo cooperativo entre alumnos, como parte integrante del proceso de aprendizaje y de evaluación.

## CONTENIDOS:

- ) Digitalizando la formación presencial.
- ) Aulas virtuales: alternativas existentes.
- ) Creación de un aula virtual con moodle.
- ) Creación de un aula virtual con Blogger.
- ) Utilización de aula virtual moodle como profesor.
- ) Aplicaciones prácticas en moodle.
- ) Integración de recursos multimedia de audio, vídeo e imagen en tu aula virtual.
- ) Integración con herramientas de trabajo colaborativo como google drive.

Para tratar estos contenidos, se dividirá el curso en las siguientes secciones: 10 unidades prácticas (Contenidos para desarrollar como tareas preparatorias)

Constarán de una introducción general en cada unidad didáctica, exponiendo sus características principales y las consideraciones que pueden llevar a la elección de una u otra plataforma online; finalmente cada una de estas unidades incorporará la elección de una aplicación virtual, su desarrollo y análisis pormenorizado, un tutorial paso a paso sobre su manejo y la propuesta de un ejercicio práctico para ser desarrollado por el usuario del curso que será evaluado para comprobar la asimilación de contenidos por parte de los alumnos.

### **Unidad Práctica 1:**

- ) Digitalizando la formación presencial.

### **Unidad Práctica 2:**

- ) Aulas virtuales: diferentes alternativas

### **Unidad Práctica 3:**

- ) Creación de un moodle gratuito.

### **Unidad Práctica 4:**

- ) Creación de un blog gratuito.

### **Unidad Práctica 5:**

- ) Administración de moodle y de tu curso virtual.

### **Unidad Práctica 6:**

- ) Ejemplos prácticos con moodle.

### **Unidad Práctica 7:**

- ) Integración de recursos de vídeo en moodle.

### **Unidad Práctica 8:**

- ) Integración de recursos de audio en moodle.

### **Unidad Práctica 9:**

- ) Integración de recursos de imagen en moodle.

### **Unidad Práctica 10:**

- ) Moodle y google una combinación con muchas posibilidades.

## SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 45 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

) **Primera sesión virtual obligatoria**: Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

) Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta segunda fase deberá completar el 50% del curso.

) **Segunda sesión virtual obligatoria**: Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que lo participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro, el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. En el foro, los alumnos reflejarán sus opiniones al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás compañeros. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

) El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos contemplados en los módulos de contenidos.

) Finalizados los contenidos, y una vez completado el cuestionario o actividad de los diez primeros módulos, se procederá a la entrega del **trabajo final** de aplicación práctica de los contenidos tratados y a su posterior evaluación.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad a ésta, todos los participantes tendrán una guía con las instrucciones precisas de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.



<b>Nº de créditos y horas:</b>	<b>10 créditos, 101 horas.</b>
<b>Fechas y duración:</b>	<b>Del 1 de Marzo al 14 de Abril de 2021; 45 días de duración.</b>
<b>Nº sesiones:</b>	<b>Dos sesiones presenciales on-line de <u>obligado cumplimiento</u>:</b>  J La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10 días, <b>del 1 al 10 de Marzo del 2021</b> , para participar en el primer foro de presentación obligatorio.  J La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, <b>del 23 de Marzo al 1 de Abril del 2021</b> , en el segundo foro específico evaluable y obligatorio.  <b>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo</b>
<b>Horario:</b>	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on-line.
<b>Lugar de celebración:</b>	Online, a través de la plataforma: <a href="https://campuseducacion.csif.es/">https://campuseducacion.csif.es/</a>
<b>Coordinador:</b>	<b>José Vicente Navarro Serrano.</b> Profesor superior de música. Profesor de música en el Conservatorio Superior de Castilla la Mancha (Albacete).
<b>Ponente:</b>	<b>Rafael Jacinto Expósito García.</b> Ingeniero técnico Superior de Telecomunicaciones; profesor de la especialidad de tecnología en el IES Miguel de Cervantes de Saavedra de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la junta de comunidades de <b>Castilla la Mancha</b> ; otros participantes que posean la titulación suficiente, se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente y sean de <b>Castilla la Mancha</b> .
<b>Plazo de matrícula:</b>	Concluye el día antes del comienzo del curso.
<b>Admitidos:</b>	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
<b>Nº de plazas:</b>	Máximo 35 alumnos por tutor.
<b>Condiciones de certificación:</b>	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
<b>Datos de interés:</b>	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes <b>Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.</b>
<b>Importe:</b>	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.