

## **ANEXO VII**

### **TITULACIONES VÁLIDAS PARA ACCEDER A UN PUESTO CON PERFIL BILINGÜE**

- a) Licenciatura en: Filología, Filosofía y Letras (sección Filología), Traducción e Interpretación, en el idioma solicitado.
- b) Diplomatura en Traducción e Interpretación en el idioma solicitado.  
En el caso de que las anteriores titulaciones académicas no hagan referencia expresa al idioma que se pretende acreditar, deberá presentarse, además del título, la certificación académica personal comprensiva de todas las materias cursadas para la obtención del mismo.
- c) \*Certificados:
- c.1) Certificado de Aptitud de la Escuela Oficial de Idiomas (cinco cursos) o certificado de nivel avanzado en el idioma solicitado.
  - c.2) Otros diplomas o certificaciones acreditativas del conocimiento de idiomas:

#### **ALEMÁN**

- Goethe-Zertifikat B2.
- Zertifikat Deutsch für den Beruf (ZdfB) (B2).
- Prüfung Wirtschaftsdeutsch International (PWD) (C1).
- Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP) (C1).
- Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP) (C2).
- Goethe-Zertifikat C1.
- Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS)(C2).
- Großes Deutsches Sprachdiplom (GDS) (C2).
- TestDaF Nivel 3 (TDN 3) (B2)
- TestDaF Nivel4 (TDN 4) (B2)
- TestDaF Nivel 5 (TDN 5) (C1)

#### **FRANCÉS**

- Diplôme de Langue Française (DL-Alliance Française) (B2).
- Diplôme d'Études en Langue Française (DELFL second degré o B2).
- Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes (DS- Alliance Française) (C1).
- Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF, DALF C1 o C2).
- Diplôme de Hautes Études Françaises (DHEF- Alliance Française) (C2).



## **INGLÉS**

- First Certificate in English (FCE-Universidad de Cambridge) (B2)
- Certificate in Advanced English (CAE-Universidad de Cambridge) (C1)
- Certificate of Proficiency in English (CPE- Universidad de Cambridge) (C2)
- Integrated Skills in English examinations ISE II (B2), ISE III (C1), ISE IV (C2) (ISE Trinity College).
- Graded Examinations in Spoken English (GESE), grades 8 (B2),9 (B2),10 (C1),11(C1),12(C2) (GESE Trinity College).
- Aptis general (B2) (British Council).
- Aptis for teachers (B2) (British Council).
- Aptis C (British Council) (C1).
- Pearson Edexcel Level 1 Certificate on ESOL International PTE General Level 3 (B2)
- Pearson Edexcel Level 1 Certificate on ESOL International PTE General Level 4 (C1)
- AIM AWARDS Level 1 Certificate in ESOL International (B2) (Anglia Examinations Syndicate Limited).
- AIM AWARDS Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Anglia Examinations Syndicate Limited).
- \*\*LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Communicator B2) y LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Speaking) (Communicator B2).
- \*\*LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1) y LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Speaking) (Expert C1).
- \*\*LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing)(Mastery C2) y LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Speaking) (Mastery C2).
- \*\*TOEIC Listening and Reading Test (puntuación total entre 785 - 990) y TOEIC Speaking & Writing Test (puntuación Speaking entre 160 - 200, puntuación Writing entre 150 – 200).
- TOEFL iBT (Test of English as a Foreign Language), con una puntuación entre 72 – 120.
- IELTS (International English Language Testing System), con una puntuación entre 5,5 – 9.
- Linguaskill (Cambridge Assessment English), con una puntuación mayor o igual a 160.

---

\* El profesorado que acredite la homologación de una titulación universitaria obtenida en una universidad radicada en un país extranjero cuyo idioma oficial sea el requerido para desempeñar un determinado puesto bilingüe, y cursada en dicho idioma, estará exento de la presentación del requisito específico del conocimiento del idioma.

\*\* Para la acreditación de la competencia lingüística mediante **LanguageCert** o **TOEIC**, habrá de presentarse, por cada nivel de competencia, las dos certificaciones conjuntamente.

